**2021—2022学年度第二学期期末质量监测**



**八年级语文参考答案及评分标准**

**阅卷说明：**

**1．阅卷前请务必认真研究试题，并讨论评阅说明，以减少评阅误差。**

**2．除客观性试题外，参考答案都不是唯一的，要酌情给分。**

**3. 阅读理解和作文，不要用九年级学生标准来衡量八年级学生，对于学生比较天真的表达，要给与宽容和理解。**

**4. 要以鼓励为基本原则，多给孩子以肯定，给孩子学习的信心，评分不要过于严格。**

**一、积累与运用（15分）**

（第1-4题，每句1分，第5、6题每小题1分，第7、8题 2分）

1. 在河之洲

2. 吏呼一何怒

3. 寂寞沙洲冷

4. 牛困人饥日已高，市南门外泥中歇

5.（1）hòu

（2）C

（3）荣枯 去来

（4）花香鸟语，草长莺飞

（5）示例：根据这些现象（自然现象）安排农业生产的事宜

6. “番”改为“翻”

7. B

8. D

**二、阅读（45分）**

**（一）古诗文阅读（15分）**

**（甲）（10分）**

9.（1分） 田园（山水田园）

10.（2分） A

11.（2分，答出两方面，意对即可给满分）

示例：渲染出一种神秘色彩,扣人心弦；为下文写渔人进访桃花源作了铺垫；用桃林的美衬托出桃源的美。

1. （2分，能结合一点说明，言之成理即可）

示例：“阡陌交通”是写路，但表现了人多，人多路才四通八达；“鸡犬相闻”表面写家畜多，实际上也是表现人多；同时也表现了人与人之间的和谐。

13.（3分，意对即可给满分，有创意的观点酌情给分）

示例：寄托自己的政治理想,表达对黑暗社会的不满,反映了广大人民的意愿。

**（乙）（5分）**

14.（1分，意对即可） 私下（偷偷地，暗暗地，暗地里）

15.（2分） 恐 钟 有 声 | 不 敢 摸 者

16.（2分，言之成理即可给满分）

示例：围绕“小偷做贼心虚、述古博学”等回答均可。

**（二）现代文阅读（25分）**

**（甲）（16分）**

17.（4分，能结合文章内容，概括出两点性格即可）

示例：勤劳：冬天把整个桃树埋进土里，春天再挖出来,不辞辛苦；

有耐心：精心侍弄娇贵的桃树；

有智慧：让桃树钻进土里冬眠；

关爱孩子：丰富孩子的童年生活，让孩子感受到奇迹般的温暖。

18.（4分，能从表面和深层两个角度分析，言之成理即可给满分）  
示例：表层含义是：我的童年多了冰上游戏,春暖花开，桃子甘甜等内容；

深层的含义是：父亲为孩子创造了一个有滋有味的童年，我多拥有了父爱的滋味。

表达了作者对于父亲的赞美感激，对父亲深深的怀念，对童年生活的怀念，对父亲营造

的童年生活的怀念之情。  
19.（4分，补写合情合理，语言和谐即可给满分）  
 说明：能围绕“对桃树是否能够安全过冬的担心、对父亲去世的伤心难过、对父亲的怀念、对我和桃树都失去父亲呵护的伤感”进行描写均可。

20.（4分，能答出任意两点即可得满分）

示例：表现了桃树因父亲过世、无人照顾而死去的结局；

侧面体现了父亲的精心呵护、耐心智慧、慈祥关爱，是孩子成长的保障；

表达了作者对桃树死去的伤心与怀念，对父亲的赞美，对父亲离世的悲伤与怀念，对有桃树相伴的童年生活的怀念；

首尾呼应、总结全文、升华主旨，以景结情，言有尽而意无穷。

**（乙）（9分）**

21.（3分，意思对，自圆其说即可得满分）

示例1：好，用“小圆饼”做比喻，生动形象地写出了扫地机器人的特征，增加了文章的吸引力，能激发阅读兴趣。

示例2：不好，“扫地机器人”更直观明了，能使读者一目了然地知晓本文的说明对象。

22.（4分，说明方法2分，作用2分，意思对即可）

示例：运用打比方的说明方法，化抽象为具体，说明了扫地机器人行进的结构特点。

1. （4分，有创意的答案，只要意思对即可给满分）

示例：扫地机器人能通过底部的悬空传感器和碰撞传感器反馈实际地面情况，规划清扫路线，提高清扫效率，才能给人带来便利。

**（三）名著阅读（5分）**

24.（1）（2分） D

（2） ①（1分）保尔（或保尔·柯察金）

②（2分）示例：生动地刻画了他在疾病缠身、失去战斗能力时，内心的**绝望**和动摇，但保尔最终战胜了软弱、**战胜了自我**的过程。

**三、综合性学习与写作（60分）**

**（一）综合性学习（10分）**

25. 任务一：（2分） A为楷书， B为行书。

任务二：（2分）

示例：和和美美、和气生财、和风细雨、风和日丽、一团和气、和睦相处等

任务三：（4分，言之成理即可）

说明：围绕“敢于担当、宽容大度、自强不息、有道德底线”等回答即可。

**（二）作文（50分）**

26.评分标准：

**说明：1.请以42分为基准分，上下浮动。**

1. **不要用九年级的标准来衡量八年级的学生，评分以鼓励为主。**
2. **在试卷中，相对良好的就要评为一等文，46分以上的文章不少于所评试卷的20%。**

（1）满分：50分。在所有作文中相对完美（符合学生年龄特点和语言表达能力，不以文学作品 为衡量标准）的文章。

（2）一等：46—49分，基准分47分。主旨鲜明，表达有文采。

特色评分：感情真挚、立意新颖、构思巧妙、语言富有个性等方面有一项突出的作文即可评为一等。

（3）二等：36—45分，基准分40分。主旨明确，表达流畅。

（4）三等：26—35分，基准分30分。主旨基本清晰，表达基本清楚。

（5）四等：26分以下，基准分20分。主旨不明确，表达不清楚。

